



معاونت فرهنگی و اجتماعی

فرم‌های گزارش مهارت‌آموزان ماده ۲۸

مرتبط با نقش تربیتی و اجتماعی معلم

الف) دریافت و ادراکات مهارت‌آموز از دوره حضوری درباره نقش و جایگاه تربیتی و اجتماعی معلم

ب) فرم مصاحبه با یک معلم پیشکسوت

ج) فرم مصاحبه با عوامل اجرایی مدرسه

د) فرم روایت‌نگاری

ه) فرم نقشه راه مهارت‌آموز برای فعالیت‌های تربیتی و اجتماعی در مدرسه و جامعه محلی

الف) گزارش دریافت و ادراکات مهارت آموز از دوره حضوری درباره نقش و جایگاه تربیتی و اجتماعی معلم

مشخصات مهارت آموز:

نام و نام خانوادگی: رشته تحصیلی: مقطع تحصیلی: سابقه تدریس (به سال):
 رشته شغلی: شماره تماس: ایمیل:

دریافت و ادراکات مهارت آموز از دوره حضوری درباره نقش و جایگاه تربیتی و اجتماعی معلم مطابق با بند «الف» دستورالعمل

۱- با توجه به مباحث دوره حضوری و دریافت های صورت گرفته گزارش به شرح بندهای زیر در این فرم درج شود.

۱-۱- وظیفه و نقش معلم در فرایند تربیت دانش آموزان چیست؟

۱-۲- وظیفه و نقش معلم در اصلاح و بهبود شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه محلی^۱ چیست؟

^۱ - منظور از جامعه محلی، همان محل زندگی و یا اشتغال معلم می باشد که شامل روستا و یا محله ای از یک شهر می باشد.

ب) فرم مصاحبه با معلم پیشکسوت

مشخصات بستر مصاحبه

استان: شهرستان: شهر: روستا:

مشخصات مصاحبه کننده

نام و نام خانوادگی: تاریخ مصاحبه: شماره تماس: ایمیل:

مشخصات مصاحبه شونده

نام و نام خانوادگی: مدرک تحصیلی: شماره تماس: ایمیل: سابقه کار:

بخش	گزارش مصاحبه با معلم پیشکسوت مطابق با شرح بند «ب» دستورالعمل
گزارش مصاحبه	<p>۱- وظیفه و نقش (بایدها و نبایدها) یک معلم شایسته در ارتباط با اولیاء دانش آموزان چیست؟</p> <p>۱-۱- مهمترین چالش های و مسائل معلمان در ارتباط با اولیاء دانش آموزان چیست؟</p> <p>۱-۲- شما (معلم پیشکسوت) در ارتباط با اولیاء دانش آموزان چه تجارب موفق و ناموفقی داشته اید؟</p>
	<p>۲- وظیفه و نقش (بایدها و نبایدها) یک معلم شایسته در ارتباط با عوامل اجرایی مدرسه چیست؟</p> <p>۲-۱- مهمترین چالش ها و مسائل معلمان در ارتباط با عوامل اجرایی مدرسه چیست؟</p> <p>۲-۲- شما (معلم پیشکسوت) در ارتباط با عوامل اجرایی مدرسه چه تجارب موفق و ناموفقی داشته اید؟</p>

۳- وظیفه و نقش (بایدها و نبایدها) یک معلم شایسته در ارتباط موثر با دانش آموزان در خارج از کلاس درس

و مدرسه چیست؟

۱-۳- معلمان در برقراری ارتباط موثر با دانش آموزان با چه مشکلات و چالش‌هایی مواجه‌اند؟

۲-۳- شما (معلم پیشکسوت) برای حل مسائل تربیتی دانش آموزان چه کاری انجام می‌دهید؟

ج) فرم مصاحبه با عوامل اجرایی مدرسه

مشخصات بستر مصاحبه

استان: شهرستان: شهر: روستا: مکان مصاحبه: نام مدرسه:

مشخصات مصاحبه کننده

نام و نام خانوادگی: تاریخ مصاحبه: شماره تماس: ایمیل:

مشخصات مصاحبه شونده

نام و نام خانوادگی: مدرک تحصیلی: شماره تماس:

ایمیل: سابقه کار:

سمت: مدیر ☐ معاون آموزشی مدرسه ☐ معاون یا مربی پرورشی ☐ مشاور ☐ معلم ☐ سایر ☐ با ذکر سمت:

محور مصاحبه^۱:

- ۱- عدم استفاده بهینه از منابع و امکانات^۲ ☐ ۲- آسیب های اجتماعی^۳ ☐ ۳- فضای مجازی و رسانه^۴ ☐ ۴- مسائل مرتبط با خان و مدرسه^۵
۵- تربیت اجتماعی^۶ ☐ ۶- تربیت هنر ☐

بخش	گزارش مصاحبه با عوامل اجرایی مدرسه مطابق با شرح بند «ج» دستورالعمل
گزارش مصاحبه	۱- مسئله تربیتی یا اجتماعی موجود در مدرسه شما دارای چه ویژگی ها و ابعادی است؟ عوامل موثر بر آن چیست؟ آثار و پیامدهای آن را شرح دهید.
	۲- برای رفع مسئله تربیتی یا اجتماعی موجود از چه اقدامات، راه حل ها یا راهکارهایی استفاده کردید؟

^۱ - مهارت آموزان گرامی فقط یک محور را براساس شرایط مدرسه ای که در آن حضور می یابند با توافق عوامل اجرایی مدرسه، انتخاب و درباره آن مصاحبه نمایند.

^۲ - منابع و امکانات اعم از منابع زیستی، آب، برق، گاز، و... امکاناتی از قبیل میز، نیمکت، وایت برد، آی برد و اموال مدرسه

^۳ - آسیب هایی از قبیل نزاع و درگیری، فرار از مدرسه، اعتیاد، مصرف مشروبات الکلی، انحراف اخلاقی و...

^۴ - استفاده بی رویه از ماهواره و شبکه های اجتماعی نامتعارف

^۵ - مسائلی از قبیل طلاق، بدسرپرستی و بی سرپرستی دانش آموزان، اعتیاد والدین و...

^۶ شیوه جامعه پذیری و چگونگی زمینه سازی برای ورود مولفه های اجتماعی مانند قانون گرایی، مسئولیت پذیری، گارگروهی و... به شخصیت دانش آموز

۳- اقدامات و راه‌حل‌های شما درباره مسئله تربیتی مذکور چه نتیجه‌ای داشت و چرا؟

(د) فرم روایت نگاری

مشخصات بستر روایت نگاری

استان: شهرستان: شهر: روستا:
 محل: مرکز کانون پرورش فکری ☐ اردوگاه فرهنگی-تربیتی ☐ مرکز مشاوره و راهنمایی ☐
 پایگاه‌های تابستانی فعال ☐ مراکز تربیتی و فرهنگی ☐

مشخصات روایت گر:

نام و نام خانوادگی: تاریخ روایت: شماره تماس: ایمیل:

بخش	گزارش روایت نگاری مطابق با شرح بند «د» دستورالعمل
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> روایت توصیفی مهارت آموز از فعالیت ها و برنامه های اجرا شده </div>	
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> تحلیل، نقد و جمع بندی از این فعالیت </div>	

هـ) دستورالعمل نقشه راه مهارت آموز برای فعالیت های تربیتی اجتماعی در مدرسه

مشخصات مهارت آموز:

نام و نام خانوادگی: شماره تماس: ایمیل:

بخش	نقشه راه مهارت آموز برای فعالیت های تربیتی- اجتماعی در مدرسه مطابق شرح بند «ه» دستورالعمل
تحلیل، جمع بند ی و ارائه راهکار و نقشه راه	با توجه به تجارب، علایق و خصوصیات خویش، تصمیم دارید در آغاز فعالیت در مدرسه چه اقدامات
	عملی برای بهبود فرایند تربیت دانش آموزان انجام دهید؟
	نقشه راه و مکانیسم اجرایی شما در اصلاح و بهبود شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه محلی چیست؟
	مداخله موثر شما به منظور کاهش آسیب های اجتماعی در مدرسه چیست؟