



دانشگاه فرهنگیان
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزش کودکان استثنایی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است .

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم ریاضی و فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه پایه سوم (پنج سؤال)
- بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه (۱۰ سؤال)
- بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه (۱۰ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال‌ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۵ سؤال چند گزینه‌ای	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی و فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه کتاب راهنمای تدریس ریاضی و فارسی استثنایی با تأکید بر محتوا و روش‌های نوین در کتب درسی جدید لینک راهنمای معلم کتاب ریاضی استثنایی http://chap.roshd.ir/books/۵۷۳۰	کتاب ریاضی و فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه – پایه سوم
۱۰ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
۱۰ سؤال چند گزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض‌آمیز (پنج سؤال چند گزینه‌ای)
 - ارزیابی طرح یادگیری یا ارزشیابی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (پنج سؤال چند گزینه‌ای)
- پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای پاسخ نمونه‌ای از طرح ارزشیابی با محتوا، اهداف و موقعیت یادگیری برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه مطرح می‌شود.

برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه‌ای، لازم است پاسخ‌دهندگان:

- ۱- طرح ارزشیابی را از نظر اصول ارزشیابی آموزشی، تناسب با محتوا، اهداف، نیازهای دانش‌آموزان ارزیابی کند.
- ۲- طرح ارزشیابی را از نظر امکان پاسخ به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان ارزیابی کنند.
- ۳- اصلاحاتی که منجر به بهبود طرح خواهد شد را انتخاب کنند.
- ۴- ملاک‌هایی که به وضوح تمایز سطح عملکرد دانش‌آموزان را نشان می‌دهد، انتخاب کنند.

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه» و «بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه» و «کتاب درسی جدید ریاضی و فارسی و راهنمای تدریس ریاضی و فارسی ویژه کودکان استثنایی در پایه سوم»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
